

Encontro online APPA-GI

18.02.2022

“Mediation, Plurilingualität und Plurikulturalität – Was bedeutet das für unseren Unterricht?”

14:15	Abertura da Plataforma ZOOM / Acolhimento
14:30	Saudação por parte da APPA e do Goethe-Institut
14:45 – 16:15 Workshops – sessões paralelas	
Grupo 1 <i>Mediation im Sprachunterricht? – Was bedeutet das?</i> Susanne Oberdrevermann	Grupo 2 <i>Plurilinguale und plurikulturelle Kompetenzen im DaF-Unterricht fördern: abwechslungsreich & handlungsorientiert!</i> Anna Pilaski
PAUSA	
16:30 – 18:00 Workshops – sessões paralelas	
Grupo 1 <i>Plurilinguale und plurikulturelle Kompetenzen im DaF-Unterricht fördern: abwechslungsreich & handlungsorientiert!</i> Anna Pilaski	Grupo 2 <i>Mediation im Sprachunterricht? – Was bedeutet das?</i> Susanne Oberdrevermann
18:00	Plenário
18:15	Despedida

Workshops

Mediation im Sprachunterricht? – Was bedeutet das?

Der Begriff Mediation ist in aller Munde ... und im Kontext des Unterrichtsgeschehens hat er einen besonderen Stellenwert. Wir erkunden im Workshop,

- warum Mediation eine wichtige Komponente gelungener Verständigung ist, und
- wie das Konzept in kommunikativen Aufgaben - in Unterricht und Lehrwerken - umgesetzt wird/werden kann.

Praktische Beispiele erläutern, wie Sie plurikulturell sensibilisieren und strategisches Wissen durch Mediationsaufgaben intensiver trainieren können, um Ihre Deutschlernenden in gelingende Kommunikationsaktivitäten zu bringen.

Susanne Oberdrevermann

Freiberufliche Dozentin in der Lehreraus- und weiterbildung.

Arbeitsschwerpunkte: DaZ/DaF, Methodik/Didaktik für Lehrkräfte, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Diversität, Berufssprache Deutsch, Kommunikations- und Präsentationstraining, Systemische Beraterin/Coach mit dem Schwerpunkt Organisationsberatung/-entwicklung für Schulen und sozialwirtschaftliche Organisationen.

Plurilinguale und plurikulturelle Kompetenzen im DaF-Unterricht fördern: abwechslungsreich & handlungsorientiert!

Der neue Begleitband des GeR misst der Förderung von plurilingualen und plurikulturellen Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht große Bedeutung bei. Das stellt Lehrende wie Lernende vor neue Herausforderungen.

Aber was genau sind das für Kompetenzen? Wie werden diese bereits in unseren aktuellen Lehrwerken der Niveaustufen A1 bis B1 gefördert?

In diesem Online-Seminar werden Sie anhand von praktischen Beispielen erfahren, wie Sie die plurilingualen und plurikulturellen Kompetenzen mit und ohne Lehrwerk effektiv mit Spaß und Motivation in Ihrem Unterricht fördern können.

Anna Pilaski

studierte an der Universität Hamburg Hispanistik und Arbeitsrecht und absolvierte an der Universidad Complutense Madrid einen Aufbaustudiengang im Bereich Deutsch als Fremdsprache. Am Goethe-Institut Madrid arbeitete sie viele Jahre als Lehrerin, Fortbildnerin sowie in der Bildungskoooperation Deutsch. Jetzt ist sie als freiberufliche Autorin, Fachberaterin und Fortbildnerin aktiv. Ihre große Leidenschaft ist es, LehrerInnen dafür zu begeistern, in ihrem Unterricht neue Dinge auszuprobieren, ihren Unterricht zu erforschen, für ihre LernerInnen immer wieder Neues zu entdecken und sich immer weiterzuentwickeln.